

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI
KEIKUTSERTAAN PADA LEMBAGA BIMBINGAN
BELAJAR SISWA SMP**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi*



Diajukan oleh :

APRIYANDER YUDHO N S

F100070124

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI
KEIKUTSERTAAN PADA LEMBAGA BIMBINGAN
BELAJAR SISWA SMP**

Disusun :

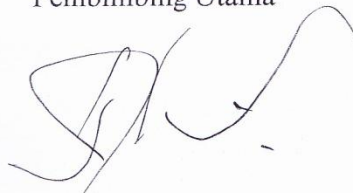
APRIYANDER YUDHO N S

F 100070124

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

April 2012

Pembimbing Utama



Drs. H. Mochammad Ngemron, MS.

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI
KEIKUTSERTAAN PADA LEMBAGA BIMBINGAN
BELAJAR SISWA SMP**

Yang diajukan oleh :

APRIYANDER YUDHO N S

F 100070124

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 26 April 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

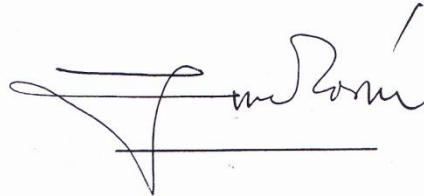
Penguji Utama

Drs.H.Mochammad Ngemron,MS.



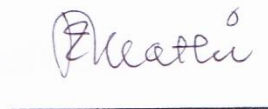
Penguji Pendamping I

Drs.Mohammad Amir,M.Si.



Penguji Pendamping II

Dra.Partini, M.Si



Surakarta, _____

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si., Psi

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ApriyanderYudho N S

NIM : F 100.070.124

Fakultas/ Jurusan : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : Perbedaan Prestasi Belajar Matematika ditinjau dari
Keikutsertaan pada Lembaga Bimbingan Belajar pada
Siswa SMP

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila di lain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya

Surakarta, 20 April 2012

Yang menyatakan

Apriyander Yudho N S

F 100 070 124

MOTTO

“Sebenarnya, barangsiapa yang menyerahkandirinyakepada Allah,
sedangdiaberbuatkebaikan, makabaginyapahalapadasisiTuhannya,
dantidakadakekhawatiran (kecemasan) dantidak pula merekabersedihhati”

(Al-Baqarah: 2, 112)

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena
didalam mencoba itulah kita manamukan dan belajar membangun kesempatan
untuk berhasil”

(Mario Teguh)

“Do your good thinks”

(penulis)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

- Bapak dan Ibu tercinta
- Adik-adikku tersayang
- Pendamping hidupku kelak
- Almamater

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirrahmanirrahim, puji syukur penulis panjatkan h anya kepada Allah Subhanahu WaTa'ala, yang senantiasa melimpahkan cinta-kasihNya, memberikan kekuatan serta kejernihan hati dan pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad Shalallahu'Alaihi Wassalam.

Penulis menyadari sepenuhnya, dukungan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S. Psi., M. Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berkenan memberi ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. H. Mochammad Ngemron, MS. selaku dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk mengarahkan dan memberi masukan sehingga penulis tetap semangat dalam mengerjakan skripsi.
3. Bapak Drs. Mohammad Amir, M.Si. selaku penguji I yang senantiasa memberikan saran dan masukan selama penulis menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Dra. Partini, M. Si. selaku penguji II yang telah banyak memberikan nasehat dan arahan selama penulis menyelesaikan skripsi.

5. Ibu Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi. selaku pembimbing akademik atasmasukandanperhatian selama penulis menempuh kuliah di Fakultas Psikologi.
6. Seluruh staf administrasi danpengajarFakultas Psikologi yang telah membantu dalam kelancaran penulisan skripsi, senantiasa membagi ilmu, pengalaman berharga, dan nilai-nilai hidup dalam setiap pelajaran yang diberikan, semoga dapat senantiasa penelitimalkan.
7. Kepala Sekolah, Guru, dan Karyawan SMP Negeri 1 Sukoharjo atas ijin, bantuan, dan dukungannya dalam penelitian yang penulis lakukan.
8. Orang tua penulis, Bapak Bambang Susanto dan Ibu Suwaty. Terimakasih atas perhatian, doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti diberikan kepada penulis.
9. Adik-adik penulis, Bether Meilia N S dan Cherly Yulviansi N S. *I love u all my sister.*
10. Adeviani Fiardhani, terimakasih atas dukungan, kasih sayang, perhatian dan pengertiannya. *You're my everything.*
11. Sahabat-sahabat penulis, Roni P, Bastian, Berty Deny, dan Wisnu yang selalu ada saat penulis butuh bantuan.
12. Sahabat-sahabat penulis, Rizal Mu'azis K, Agus Triyono,Rafika Alfa Muna, Indrastiti Radna W, Kunti Riyanti, Pradani Anggun,Listyana, Erik Sugesti, Budiono dan Danang Rohmad H. Terima kasih atas waktu, kebersamaan, kekompakan, dukungan yang diberikan pada penulis. Semangat raih masa depan kawan.

13. Teman-teman Psikologi kelas C dan kawan-kawan futsal Psikologi angkatan 2007 , yang selalu kompak. Ayo semangat.

14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkansatu per satu. Terima kasih untuk waktu dan kesempatan yang telah diberikan.

Semoga Allah Subhanahu WaTa'ala selalu melimpahkan berkah dan kasih sayang-Nya kepada kita semua. Penulis berharap semoga karya ini dapat memberikan manfaat baik bagi pengembangan ilmu pengetahuan maupun dalam kehidupan sehari-hari pembaca.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAKSI.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan	7
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II. LANDASAN TEORI.....	9
A. Prestasi Belajar Matematika	9
1. Pengertian Belajar.....	9
2. Pengertian Prestasi Belajar Matematika	10
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	12
B. Keikutsertaan pada Lembaga Bimbingan Belajar.....	16
1. Pengertian Lembaga Bimbingan Belajar.....	16

2. Prinsip-prinsip Bimbingan.....	18
3. Tujuan Pelayanan Bimbingan.....	22
4. Pengertian Keikutsertaan pada Lembaga Bimbingan Belajar.....	23
C. Hubungan Antara Keikutsertaan pada Lembaga Bimbingan Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika	24
D. Hipotesis.....	27
BAB III. METODE PENELITIAN.....	28
A. Identifikasi Variabel Penelitian	28
B. Definisi Operasional Variabel.....	29
1. Keikutsertaan pada Lembaga Bimbingan Belajar	30
2. Prestasi Belajar Matematika	30
C. Subjek Penelitian.....	30
1. Populasi	30
2. Sampel	31
3. Teknik Sampling	31
D. Metode Pengumpulan Data	32
1. Kuesioner	32
2. Dokumentasi Prestasi Belajar Matematika	33
E. Validitas dan Reliabilitas	33
1. Validitas	34
2. Reliabilitas	35
F. Metode Analisis Data.....	35
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN	38
A. Orientasi Kancan.....	38
B. Persiapan Penelitian	40
1. Perizinan	40
2. Alat Ukur	41
a. Kuesioner	41
b. Data Dokumentasi	42

C. Pelaksanaan Penelitian	42
1. Penentuan subjek penelitian	42
2. Pengumpulan data penelitian	43
3. Pelaksanaan Skoring	44
D. Analisis Data Penelitian	44
1. Uji Asumsi	44
a. Uji Normalitas	44
b. Uji Homogenitas	45
2. Analisis Data Uji Hipotesis	45
a. Uji Hipotesis	45
b. Rerata	45
3. Kategorisasi	46
E. Pembahasan	46
BAB V. PENUTUP	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jumlah siswa kelas VIII yang ikut dan tidak ikut serta dalam lembaga bimbingan belajar	40
---------	--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Alat Pengumpul Data.....	57
B. Data Dokumentasi Prestasi Belajar Matematika	59
C. Hasil Analisis Data	67
D. Kategorisasi	77
E. Surat Keterangan Penelitian	79
1. Surat Ijin Penelitian	80
2. Surat Keterangan Penelitian	81
3. Surat Keterangan Penyerahan Bukti Fisik Penelitian	82
4. Surat Keterangan Analisis Data	83

ABSTRAKSI

PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI KEIKUTSERTAAN PADA LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR SISWA SMP

APRIYANDER YUDHO N S

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Prestasi belajar matematika adalah perubahan tingkah laku yang dinyatakan dalam bentuk penguasaan, penggunaan, penilaian terhadap sikap pengetahuan tentang mata pelajaran matematika yang telah dicapai oleh siswa setelah dilaksanakan program kegiatan belajar mengajar di sekolah pada periode tertentu yang hasilnya dapat dilihat dari simbol angka, huruf, maupun nilai raport. Banyak cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan prestasi belajar matematika, salah satunya dengan mengikuti lembaga bimbingan belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar matematika antara siswa yang ikut serta dalam lembaga bimbingan belajar dengan yang tidak ikut serta. Hipotesis yang diajukan yaitu terdapat perbedaan prestasi belajar matematika ditinjau dari keikutsertaan pada lembaga bimbingan belajar siswa SMP, siswa yang ikut serta dalam lembaga bimbingan belajar memiliki prestasi belajar yang lebih baik daripada yang tidak ikut serta dalam lembaga bimbingan belajar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SMP Negeri 1 Sukoharjo kelas VIII berjumlah 108 siswa. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel yaitu *cluster random sampling*. Alat ukur yang digunakan kuesioner dan dokumentasi prestasi belajar. Teknik analisis data menggunakan *independent sample t test*.

Berdasarkan analisis *t tes* diperoleh nilai t sebesar 7,331 dengan $p=0,00$ ($p<0,01$). Hasil ini menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar matematika pada siswa SMP yang ikutserta pada lembaga bimbingan belajar dengan yang tidak ikut serta dalam lembaga bimbingan belajar. Dan dari hasil analisis data diperoleh rerata prestasi belajar matematika pada siswa SMP yang ikutserta pada lembaga bimbingan belajar sebesar 85,22 sedangkan yang tidak ikutserta dalam lembaga bimbingan belajar sebesar 79,16. Hasil ini berarti prestasi belajar matematika pada siswa SMP yang ikutserta pada lembaga bimbingan belajar lebih tinggi dari pada yang tidak ikutserta dalam lembaga bimbingan belajar.

Kata Kunci : *prestasi belajar matematika, lembaga bimbingan belajar.*